

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : Empowering Classroom English Proficiency through Communicative Peer Assessment  
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Sri Wuli Fitriati  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : English Language and Literature International Conference (ELLIC) Proceedings  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2579-7549  
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2015/Universitas Muhammadiyah Semarang  
 d. Penerbit/organiser : Faculty of Foreign Language and Culture, Universitas Muhammadiyah Semarang  
 e. Alamat repository PT/web Prosiding: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/ELLIC/article/view/3497>  
 f. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)  
☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai  | Nilai Maksimal Prosiding                             |                                      | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
|  | International<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)                               | 1,5  |                                      | 0,18                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                    | 4,5  |                                      | 0,53                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%) | 4,5  |                                      | 0,48                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)         | 4,5  |                                      | 0,44                       |
| Total = 100%   |  |                                      |                            |
| Nilai Pengusul   | 15   |                                      | <b>1,63<br/>(13%)</b>      |

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 1 :

*Perlu didukung data yang menunjukkan kompetensi mahasiswa dalam menggunakan classroom English.*

4 Februari 2019

Reviewer 1,

Drs. Supriyadi, M.Pd

NIP. 19570616-198403-1-015

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muria Kudus  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : Empowering Classroom English Proficiency through Communicative Peer Assessment  
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Sri Wuli Fitriati  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : English Language and Literature International Conference (ELLiC) Proceedings  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2579-7549  
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2015/Universitas Muhammadiyah Semarang  
 d. Penerbit/organiser : Faculty of Foreign Language and Culture, Universitas Muhammadiyah Semarang  
 e. Alamat repository PT/web Prosiding: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/ELLIC/article/view/3497>  
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai  | Nilai Maksimal Prosiding                             |                                      | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
|  | International<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)                               | 1,5  |                                      | 0,15                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                    | 4,5  |                                      | 0,57                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%) | 4,5  |                                      | 0,54                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)         | 4,5  |                                      | 0,52                       |
| Total = 100%   |  |                                      |                            |
| Nilai Pengusul   | 15   |                                      | <b>1,78<br/>(13%)</b>      |

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 2 :

*Pembahasan tentang teknik Peer Assessment perlu diperluas.*

4 Februari 2019

Reviewer 2,

Nuraeningsih, S. Pd., M. Pd.  
 NIDN. 0612077901

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muria Kudus  
 Jabatan Fungsional : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : Empowering Classroom English Proficiency through Communicative Peer Assessment  
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Sri Wuli Fitriati  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : English Language and Literature International Conference (ELLIC) Proceedings  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2579-7549  
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2015/Universitas Muhammadiyah Semarang  
 d. Penerbit/organiser : Faculty of Foreign Language and Culture, Universitas Muhammadiyah Semarang  
 e. Alamat repository PT/web Prosiding: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/ELLIC/article/view/3497>  
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai  | Nilai Maksimal Prosiding                             |                                      | Nilai Akhir yang Diperoleh |                                |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
|  | International<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> | Reviewer<br>PTS            | Tim PAK<br>Kopertis Wil<br>VI. |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)                               | 1,5  |                                      | 0,17                       |                                |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                    | 4,5  |                                      | 0,55                       |                                |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%) | 4,5  |                                      | 0,51                       |                                |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)         | 4,5  |                                      | 0,48                       |                                |
| Total = 100%   |  |                                      |                            |                                |
| Nilai Pengusul   | 15   |                                      | <b>1,71<br/>(13%)</b>      |                                |
| Catatan penilaian paper oleh Tim PAK Kopertis Wilayah VI :         |  |                                      |                            |                                |

4 Februari 2019

Tim PAK,

\_\_\_\_\_  
NIP/NIDN